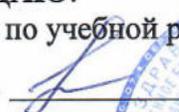


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

к.м.н., доц.  / О.А. Шевченко

« 20 » марта 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1. Б18 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

Специальность	32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
Квалификация выпускника	врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Форма обучения	очная
Факультет	медико-профилактический
Кафедра-разработчик рабочей программы	поликлинической терапии и сестринского дела

Семестр	Трудоемкость		Л, ч.	ЛП, ч.	ПЗ, ч.	КПЗ, ч.	С, ч.	СРС, ч.	КР	Э, ч	Форма ПК (экзамен / зачет)
	ЗЕ	ч.									
3	2	72	16			32		24			зачет
Итого	2	72	16			32		24			зачет

Кемерово 2017

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС-3 ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», квалификация «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 рег. № 45560;

Рабочую программу практики разработал:
профессор кафедры поликлинической терапии и сестринского дела д.м.н. **Гуляева Е.Н.**

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры поликлинической терапии и сестринского дела,
протокол № ___ от «28» февраля 2017 г.

Зав. курсом сестринского дела д.м.н., _____ / **Гуляева Е.Н.**
(подпись)

Рабочая программа согласована:

Зав. библиотекой _____ / **Фролова Г.А.**
(подпись)
от «16» 03 2017 г.

Декан медико-профилактического факультета,
д.м.н., проф. _____ / **Коськина Е.В.**
(подпись)
от «14» 03 2017 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК
медико-профилактического факультета,
протокол № 4 от «14» 03 2017 г.
Председатель ФМК, д.м.н., проф. _____ /
(подпись)

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении
Регистрационный номер 397
Начальник УМУ _____ / **Шибанова Н.Ю.**
от «20» 03 2017 г.

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель – овладение компетенциями в области знаний основ сестринского дела для осуществления сестринского ухода и технологий сестринского ухода в условиях современной клинической медицины, а также оказание доврачебной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

Задачи:

1. Обучить способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
2. Обучить способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
3. Обучить способности работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия способностью к самоорганизации и самообразованию;
4. Привить навыки самоорганизации и самообразования;
5. Обучить основам использования приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
6. Обучить способам решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности;
7. Привить навыки реализации этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности; способностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок; готовностью к ведению медицинской документации;
8. Обучить способности к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач;
9. Обучить способности к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;
10. Сформировать готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для осуществления профессиональной деятельности;
11. Сформировать готовность к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом;

12. Обучить способности и готовности к выполнению сестринских манипуляций при проведении диагностических процедур;
13. Сформировать способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур;
14. Сформировать Готовность к оказанию доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
15. Обучить готовности к оказанию доврачебной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
16. Обучить способности и готовности к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий ;
17. Обучить способности и готовности к участию в проведении профилактических медицинских осмотров;
18. Сформировать готовность к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций ;
19. Сформировать готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний ;
20. Обеспечить готовность к участию во внедрении новых методов и методик в области своей профессиональной деятельности.

1.2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к базовой части, изучается в III семестре и включает компетенции: ОК-8, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-15, ПК-18, ПК-20

1.2.1. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Знания: предметов общеобразовательной программы по биологии, химии, физике, основ безопасной окружающей среды, основ медицинской этики, теории сестринского дела;

Умения: воспринимать и обобщать информацию и выбирать пути достижения цели, безопасного использования предметов бытовой техники;

Навыки: элементарные коммуникативные навыки;

Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Знания: «Фтизиопульмонология», «Онкология», «Внутренние болезни», «Хирургические болезни», «Инфекционные болезни», «Пропедевтика внутренних болезней», «Педиатрия»

Умения: Учебная практика «Сестринское дело» - использовать мануальные навыки и принципы медицинской этики и деонтологии в повседневной работе в сестринской практике; обеспечивать безопасную больничную среду; осуществлять оценку функционального состояния пациента, индивидуальный уход с применением манипуляционной техники и специальных средств ухода за больным.

Навыки: клинического сестринского обследования пациентов, сестринские манипуляционные навыки, применяемые в общей сестринской практике, а также оказания первой доврачебной помощи при расстройствах сердечно-сосудистой системы и системы дыхания.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

- Медицинская,
- Научно-исследовательская

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины,

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции при освоении ОП ВО, реализующей ФГОС ВО:

Компетенции		Краткое содержание и структура компетенции Характеристика обязательного порогового уровня			
Код	Содержание компетенции (или её части)	Иметь представления	Знать	Уметь	Владеть
ОК-8	Готовность к самостоятельной, индивидуальной работе, способностью к само совершенствованию, саморегулированию, самореализации	Об основах тайм- менеджмента, принципах планирования времени для достижения поставленной цели	Конституционные права граждан Российской Федерации.	Работать с нормативно методической и научной литературой, анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	Навыками планирования рабочего времени и тайм- менеджмента, способностями постановки цели и выбором путей ее достижения;
ОПК-5	Владение компьютерной техникой, медикотехнической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий	О возможностях оперативного поиска, обмена, анализа информации в области исследований в сестринской практике и медицине;	Современные информационные и библиографические ресурсы, содержащие информацию о теории и теоретиках сестринского дела.	Работать с информационными и библиографическими ресурсами, содержащими информацию о теории и теоретиках сестринского дела. Осуществлять процессы безопасной коммуникации при использо-	Навыками использования интернет-ресурсов и библиографического поиска по проблемам теории сестринского дела.

	гий для решения профессиональных задач			вании методик электронного образования.	
ПК-1	Способность и готовность к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания	О типовых патологических реакциях человеческого организма в ответ на воздействие неблагоприятных факторах внешней среды	интерпретацию результатов гигиенических исследований,	Внедрять новые методы и технологии, в санитарную практику	Методами первичной оценки реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека
ПК-2	Способность и готовность к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения	Об основных составляющих эпидемического процесса и роли медкадров в профилактике ВБИ. О санитарно-эпидемиологических нормах требований, установленных для медицинских организаций (Сан-Пине) и ответственности за их невыполнение	Требования к лечебно-охранительному режиму в медицинской организации; методы асептики и антисептики; правила использования средств индивидуальной защиты медицинским персоналом; правила личной гигиены медицинского персонала; Правила обращения с отходами в ЛПУ;	Выполнять правила сан-эпид. режима в МО; Проводить и организовывать все виды уборок в МО; проводить текущую и заключительную дезинфекцию в МО; пользоваться средствами индивидуальной защиты; утилизировать отходы в МО. Осуществлять сестринскую деятельность в соответствии с требованиями СанПиНа 2.1.3.2630-10	Навыками соблюдения санитарно-эпидемического режима и к проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; способами и методами обеспечения санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций
ПК-15	Способность и готовность к проведению санитарно-просветитель-	О роли медсестры при проведении санитарно-просветительской ра-	Основы сестринского ухода в разделе профилактики заболеваний и	Осуществлять сестр. процесс при проведении санитарно-просветительской	Навыками проведения групповых и индивидуальных образовательных

	ской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач	боты с населением по вопросам профилактической медицины	формирования здорового образа жизни	работы с населением по вопросам профилактической медицины	программ по вопросам первичной и вторичной профилактики заболеваний и формирования ЗОЖ.
ПК-18	Способность и готовность к обучению населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни;	О методах и возможностях обучения населения правилам медповедения, к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни	Формы образовательного процесса, применяемые в амбулаторных и стационарных условиях	Обучать пациентов правилам медповедения, проведения гигиенических процедур, формирования навыков здорового образа жизни	Навыками эффективного профессионального общения с пациентами по вопросам личной гигиены и ЗОЖ.
ПК-20	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях	Об основных составляющих эпидемического процесса и роли медкадров в профилактике ВБИ. О санитарно-эпидемиологических нормах требований, установленных для медицинских организаций (СанПиНе) и ответственности за их невыполнение	Требования к лечебно-охранительному режиму в медорганизации; методы асептики и антисептики; Правила использования средств индивидуальной защиты медицинским персоналом; правила личной гигиены медицинского персонала; правила обращения с отходами в ЛПУ	Выполнять правила сан-эпид. режима в МО; проводить и организовывать все виды уборок в МО; проводить текущую и заключительную дезинфекцию в МО; пользоваться средствами индивидуальной защиты; утилизировать отходы в МО. Осуществлять сестринскую деятельность в соответствии с требованиями СанПиНа 2.1.3.2630-10	Навыками соблюдения санитарно-эпидемического режима и к проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; Способами и методами обеспечения санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных	в академи-	

	единицах (ЗЕ)	часовых часов (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)	
			3	
Аудиторная работа , в том числе:	1,33	48	48	
Лекции (Л)				
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)	1,33	48	16	
Клинические практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИРС	0,67	24	24	
Промежуточная аттестация:	зачет (З)			
	экзамен (Э)			
Экзамен / зачёт				
ИТОГО	2	72		

2 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 ч.

Учебная дисциплина «Сестринское дела» относится к базовой части дисциплин и изучается в 3-ом семестре. Программа предусматривает выполнение студентами на практических занятиях самостоятельной работы осуществлению сестринского ухода на манекенах с документированием этой процедуры. Аудиторная работа дополняется самостоятельной работой студентов, которая включает изучение тем, предложенных для самостоятельного освоения. Изучение дисциплины завершается сдачей зачета в 3-м семестре. Зачет проводится в форме устного собеседования с решением предложенных задач.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины (3 семестр)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Из них					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1.	Введение в основы сестринского дела. Безопасная больничная среда. Инфекцион-ный контроль и инфекционная безопасность	3	5				3		2
2	Безопасная больничная среда. Безопасная среда для пациента и персонала.	3	5				3		2
3	Прием пациента в стационар. Антропометрия.	3	5				3		2
4	Личная гигиена пациента.	3	5				3		2
5	Фармакотерапия в сестринском деле. Способы введения лекарственных веществ в организм.	3	5				3		2
6	Манипуляционная техника. Парентеральный путь введения лекарственных средств. Взятие крови на биологические исследования. Оказание доврачебной помощи при осложнениях при применении лекарственных средств.	3	5				3		2
7	Методы простейшей физиотерапии.	3	5				3		2

8	Термометрия. Питание и кормление пациентов	3	5			3		2
9	Клизмы. Газоотводная трубка. Катетеризация мочевого пузыря.	3	4			3		1
10	Манипуляции, связанные с уходом за стомами.	3	4			3		1
11	Зондовые манипуляции.	3	4			3		1
12	Лабораторные методы исследования.	3	4			3		1
13	Инструментальные методы исследования.	3	4			3		1
14	Сердечно-легочная реанимация.	3	4			3		1
15	Боль. Посмертный уход.	3	4			3		1
	Зачет	3	4			3		1
ВСЕГО:		48	72			48		24

2.2. Лекционные (теоретические) занятия - отсутствуют.

2.3. Лабораторные практикумы - нет

2.4. Практические - отсутствуют

2.5. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий.	К-во зач. ед/ часов.	Семестр	Форма контроля	Результат обучения, Формируемые компетенции
1.	Безопасная больничная среда. Основы инфекционной безопасности.	Инфекционный контроль и инфекционная безопасность. Возбудители ВБИ. Заболевания, относящиеся к ВБИ. Факторы и пути передачи ВБИ. Меры контроля и безопасности в профилактике ВБИ. Законодательная регуляция безопасной больничной среды.	0,08/3	3	УО-1 УО-2 УО-3 ПР-1	ОК-4, ОК-8, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-15, ПК-18, ПК-20
2	Обработка рук медицинского персонала. Профилактика ВБИ.	Уровни обработки рук медработника. Правила пользования перчатками. Дезинфекция и стерилизация. Их виды и методы. Уровни дезинфекции.	0,08/3	3	УО-1, УО-2, УО-3, ПР-1	ОК-4, ОК-8, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-15, ПК-18, ПК-20
3	Правила приема пациента в стационар. Антропометрия. Медицинская документация приемного отделения.	Прием пациента в стационар. Основные термины и понятия. Организация противопедикулезных мероприятий в стационаре. Виды Обработки волосистой части головы при педикулезе механическим способом. Антропометрия. Мед. документация приемного отделения.	0,08/3	3	УО-1, УО-2, УО-3, ПР-1	ОК-4, ОК-8, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-15, ПК-18, ПК-20
4	Личная гигиена пациента как одна из базовых потребностей человека. Правила ее удовлетворения.	Личная гигиена пациента. Основные понятия. Подготовка и смена постельного белья тяжелобольному продольным и поперечным способом. Смена нательного белья и одежды у тяжелобольного.	0,08/3	3	УО-1, УО-2, УО-3, ПР-1	ОК-4, ОК-8, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-15, ПК-18, ПК-20
5	Основы фармакотерапии. Порядок хранения и учета лекарственных средств.	Основные термины и понятия фармакотерапии. Организация получения лекарственных средств лечебным отделением ЛПУ. Порядок хранения и уче-	0,08/3	3	УО-1, УО-2, УО-3, ПР-1	ОК-4, ОК-8, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-15, ПК-18, ПК-20

		та лекарственных средств. Его документация. Порядок выдачи лекарственных средств				
6	Парентеральное введение лекарств. Алгоритмы и правила. Забор крови на диагностические исследования. Правила забора крови на серологические исследования. Осложнения.	Парентеральный путь введения лекарств. Его преимущества и недостатки. Правила применения лекарственных средств для парентерального введения. Техника подкожного, внутримышечного и внутривенного введения лекарственных средств. Правила введения инсулина. Система для вливания инфузионных растворов. Внутривенное введение лекарств. средств капельно. Виды постинъекционных осложнений и контроль их развития. Последовательность забора крови. Взятие крови из периферической вены на бактериологическое исследование. Взятие крови из периферической вены на биохимическое исследование.	0,08/3	3	УО-1, УО-2, УО-3, ПР-1	ОК-4, ОК-8, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-15, ПК-18, ПК-20
6	Простейшая физиотерапия – один из основных компонентов сестринской медицинской помощи.	Основные понятия и термины физиотерапии. Реакции организма на холод и тепло. Применение банок, компрессов, грелок, локального холода, горчичников, медицинских пиявок.	0,08/3	3	УО-1, УО-2, УО-3, ПР-1	ОК-4, ОК-8, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-15, ПК-18, ПК-20
8	Терморегуляция как базовая физиологическая функция организма, обеспечивающая одну из его основных констант.	Основные понятия и термины. Температура тела и ее изменение. Виды лихорадок. Первая помощь при лихорадке.	0,08/3	3	УО-1, УО-2, УО-3, ПР-1	ОК-4, ОК-8, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-15, ПК-18, ПК-20
9	Подготовка пациента к исследованию органов желудочно-кишечного тракта. Клизмы, газоотводные трубки. Катетеризация мочевого пузыря. Показания и алгоритм выполнения.	Механизм действия и алгоритм постановки очистительных клизм. Сифонные, гипертонические, масляные и капельные клизмы, газоотводные трубки. Показания к применению, техника постановки. Виды катетеров. Алгоритм применения. Особенности введения катетеров у женщин и мужчин. Осложнения и их профилактика. Уход за промежностью с мочевым катетером.	0,08/3	3	УО-1, УО-2, УО-3, ПР-1	ОК-4, ОК-8, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-15, ПК-18, ПК-20
10	Стомы и их виды. Показания к применению. Уход за пациентом с трахеостомой. Промлемы пациента со стомами ЖКТ. Уход за стомами ЖКТ и цистосто-	Алгоритм ухода за стомированным пациентом. Осложнения после постановки трахеостомической трубки. Правила обработки трубки и послеоперационной раны в области трубки. Уход за пациентом с гастростомой. Обработка гастростомы.	0,08/3	3	УО-1, УО-2, УО-3, ПР-1	ОК-4, ОК-8, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-15, ПК-18, ПК-20

	мами	Особенности питания при наличии стом пищеварительного тракта. Колостома и виды калоприемников. Правила обработки калового свища				
11	Подготовка пациента к исследованию желудочного содержимого. Зондовые манипуляции. Проблемы пациента при рвоте.	Показания и техника промывания желудка. Ацидометрия и ацидотест. Фракционное зондирование желудка. Дуоденальное зондирование. Уход при рвоте в зависимости от наличия, либо утраты сознания пациентом.	0,08/3	3	УО-1, УО-2, УО-3, ПР-1	ОК-4, ОК-8, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-15, ПК-18, ПК-20
12	Лабораторные исследования в сестринской деятельности.	Показания и техника забора крови на общий анализ, стерильность, правила исследования мокроты, обучение пациента к сбору мокроты, забор материала из зева, из носа, из носоглотки на менингококк.	0,08/3	3	УО-1, УО-2, УО-3, ПР-1	ОК-4, ОК-8, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-15, ПК-18, ПК-20
13	Основные инструментальные методы исследования в клинической медицине.	Классификация инструментальных методов исследования, показания к их применению. Рентгенологические и ультразвуковые методы исследования. Подготовка пациента.	0,08/3	3	УО-1, УО-2, УО-3, ПР-1	ОК-4, ОК-8, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-15, ПК-18, ПК-20
14	Инструментальные методы исследования. Эндоскопические исследования, УЗИ-исследования..	Особенности подготовки больного к бронхоскопии, фиброгастроуденоскопии, ректороманоскопии, колоноскопии, цистоскопии, хромоцистоскопии, УЗИ сердца и сосудов, органов ЖКТ и малого таза.	0,08/3	3	УО-1, УО-2, УО-3, ПР-1	ОК-4, ОК-8, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-15, ПК-18, ПК-20
15	Сердечно-легочная реанимация. Проблема боли. Потребности умирающего человека и принципы ухода за умершим	Причины и признаки клинической смерти. Правила оказания экстренной помощи. ИВЛ и непрямой массаж сердца. Признаки биологической смерти. Характеристика и виды боли. Факторы, влияющие на болевые ощущения. Шкалы оценки боли и их применение. Потребности умирающего человека и его близких. Принципы обслуживания пациентов в условиях госпиталей. Особенности общения с умирающим и его родственниками. Стадии терминального состояния. Уход за умершим	0,08/3	3	УО-1, УО-2, УО-3, ПР-1	ОК-4, ОК-8, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-15, ПК-18, ПК-20
16	Зачет		0,08/3	3	УО-1, УО-2, УО-3, ПР-1	ОК-4, ОК-8, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-15, ПК-18, ПК-20
	ИТОГО:		1,4/48	3	УО-1, УО-2, УО-3, ПР-1	ОК-4, ОК-8, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-15, ПК-18, ПК-20

2.6. Семинары - нет

2.7. Самостоятельная работа студентов

№.№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Часы	Форма контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
1.	Введение в основы сестринского дела. Безопасная больничная среда. Инфекционный контроль и инфекционная безопасность.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях	1	УО-1, ПР-1, ПР-2 УО-3	ОК-4, ОК-8, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-15, ПК-18, ПК-20
		Самостоятельная работа с нормативными документами и законодательной базой	1		
2.	Безопасная больничная среда. Безопасная среда для пациента и персонала.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в темат. дискуссиях	2	УО-1, УО-2, ПР-2, ПР-1 УО-3	ОК-4, ОК-8, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-15, ПК-18, ПК-20
		Самостоятельная подготовка к практическому занятию			
		Решение задач			
3.	Прием пациента в стационар. Антропометрия.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематич. дискуссиях и деловых играх;	2	УО, ПР-2, ПР-1 УО-3	ОК-4, ОК-8, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-15, ПК-18, ПК-20
		Моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций			
		Самостоятельная подготовка к практическому занятию			
4.	Личная гигиена пациента	Конспектирование учебной литературы	2	УО-1, ПР-2, ТС-2, ПР-1	ОК-4, ОК-8, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-15, ПК-18, ПК-20
		Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)			
		Моделирование и анализ конкретных проблемных ситуаций			
5.	Фармакотерапия в сестринском деле. Способы введения лекарственных веществ в организм.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе)	2	УО-1, ПР-2, ТС-2, ПР-1	ОК-4, ОК-8, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-15, ПК-18, ПК-20
		Моделирование и анализ конкретных проблемных ситуаций			
		Решение задач, выданных на занятии			
6.	Манипуляционная техника. Парентеральный путь введения лекарственных средств. Взятие крови на биолог. исследования. Оказание доврачеб. помощи при осложнениях при применении	Подготовка к практическому занятию	2	УО-1, ПР-2, ТС-2, ПР-1 УО-3	ОК-4, ОК-8, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-15, ПК-18, ПК-20
		Работа с тестами и вопросами для самопроверки, проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) Подготовка на фантомах			

	лекарств. средств.				
7.	Методы простейшей физиотерапии	Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематич. дискуссиях и деловых играх	2	УО-1, ПР-2, ТС-2, ПР-1 УО-3	ОК-4, ОК-8, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-15, ПК-18, ПК-20
8.	Термометрия. Питание и кормление пациентов	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, уч. и науч. лит-ре). Моделирование и анализ конкретных проблемных ситуаций	2	УО-1, ТС-2, ПР-1 УО-3	ОК-4, ОК-8, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-15, ПК-18, ПК-20
9.	Клизмы. Газоотводная трубка. Катетеризация мочевого пузыря.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе). Подготовка на фантомах	1	УО-1, ТС-2, ПР-1 УО-3	ОК-4, ОК-8, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-15, ПК-18, ПК-20
10.	Манипуляции, связанные с уходом за стомами.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и науч. литературе). Моделирование и анализ конкретных проблемных ситуаций. Подготовка на фантомах	1	УО-1, ТС-2, ПР-1 УО-3	ОК-4, ОК-8, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-15, ПК-18, ПК-20
11.	Зондовые манипуляции.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учеб. и науч. лит-ре). Моделирование и анализ конкретных проблемных ситуаций. Подготовка на фантомах	1	УО-1, ТС-2, ПР-1, ПР-2.	ОК-4, ОК-8, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-15, ПК-18, ПК-20
12.	Лабораторные методы исследования.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематич. дискуссиях	1	УО-1, ТС-2, ПР-1, ПР-2.	ОК-4, ОК-8, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-15, ПК-18, ПК-20
13.	Инструментальные методы исследования.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематич. дискуссиях	1	УО-1, ТС-2, ПР-1, ПР-2. УО-3	ОК-4, ОК-8, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-15, ПК-18, ПК-20
14.	Сердечно-легочная реанимация.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций. учебной и науч. литературе). Моделирование и анализ конкретных проблемных ситуаций. Подготовка на фантомах	1	УО-1, ТС-2, УО-3	ОК-4, ОК-8, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-15, ПК-18, ПК-20
15.	Боль. Посмертный уход.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе).	1	УО-1, ТС-2, ПР-1 УО-3	ОК-4, ОК-8, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-15, ПК-18, ПК-20
16	Зачет		1	УО-1, ТС-2, ПР-1 УО-3	ОК-4, ОК-8, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-15, ПК-18, ПК-20
	ИТОГО		72		

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

При проведении лекция и практических занятий по дисциплине применяются следующие виды образовательных технологий: информационные технологии, игра, проблемное обучение, контекстное обучение, тренинги на фантомах, обучение на основе опыта, междисциплинарное обучение, дискуссия.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом и составляет 100 % от аудиторных занятий, т. е. 48 часов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Виды и формы контроля знаний

Результаты освоения (знания, умения, владения)	Виды контроля	Формы контроля	Охватываемые разделы	Коэффициент весомости
ОК-4, ОК-8, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-15, ПК-18, ПК-20	Предварительный	УО (устный опрос)	1	0,1
	Текущий	ПР-1,ТС-2, УО	1-7	0,2
	Контрольная точка по разделу	ПР-1, УО-2	1-7	0,2
ОК-4, ОК-8, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-15, ПК-18, ПК-20	Сдача зачета	УО-3	1-7	0,5

4.2. Контрольно-диагностические материалы.

4.2.1. Список вопросов для подготовки к зачету.

1. Понятие «санитарно–противоэпидемический режим» учреждений здравоохранения. Основные действующие приказы и другие нормативные документы МЗ РБ, регламентирующие СПЭР в учреждениях здравоохранения. Структура и организация работы ЦСО. Нормативные акты, регламентирующие работу ЦСО.
2. Психосоциальные факторы риска. Мероприятия по обеспечению режима эмоциональной безопасности в ЛПУ.
3. Учет, выписка, хранение и применение лекарственных препаратов.
4. Правила обеспечения безопасности больного в ЛПУ.
5. Контроль качества стерильности изделий медицинского назначения. 7.Классификация химических индикаторов. Этапы контроля.
6. Учет, выписка, правила хранения наркотических и сильнодействующих лекарственных средств. Ответственность медработника.
7. Обучение в сестринском деле. Сферы и способы обучения пациента. 10.Мотивация пациента к обучению. Цели обучения, этапы учебного процесса.
8. ВБИ. Дайте определение понятиям «внутрибольничная инфекция», «инфекционный процесс». Способы передачи инфекции в ЛПУ. Группы риска ВБИ. Резервуары ВБИ.
9. Физические и химические факторы риска для медицинской сестры в ЛПУ.
- 10.Стерилизация: понятие, методы, режимы. Упаковочный материал для стерилизации. Контроль качества стерилизации.
- 11.Воздействие на организм сестры токсичных веществ и вредных биологических факторов. Способы защиты.
- 12.Принципы лечебного питания. Этапы организации питания в стационаре.
- 13.Сестринский процесс. Определение понятия «сестринский процесс». Этапы сестринского процесса, документирование сестринского процесса.

14. Сестринская история болезни: понятие, разделы, назначения.
15. Биологические и психологические факторы риска для медицинской сестры в ЛПУ.
16. Инфекционный контроль в ЛПУ, роль м/с в организации санитарно-противоэпидемич. режима.
17. Дезинфекция: понятия, виды, методы. Современные дезинфицирующие средства. Техника безопасности при работе с дезинфицирующими средствами.
18. Роль приказа №288 в профилактике ВБИ.
19. Роль приказа №720 в профилактике ВБИ.
20. Роль приказа №408 в профилактике ВБИ.
21. Режимы двигательной активности пациентов. Положение пациентов в постели.
22. Причины травматизма пациентов, выявление факторов риска. Профилактика травматизма пациентов.
23. Проинструктируйте пациента о правилах сбора мочи на общий анализ, по Нечипоренко, по Зимницкому.
24. Проинструктируйте пациента о правилах подготовки и сбора мочи на микрофлору и ее чувствительность к антибиотикам.
25. Проинструктируйте пациента перед сбором кала на различные виды исследования.
26. Подготовьте пациента к рентгенологическому исследованию желудка и 12-перстной кишки, ирригоскопии.
27. Проинструктируйте пациента к проведению холецистографии, холеграфии, в/в урографии.
28. Подготовьте пациента к эндоскопическим методам исследования.
29. Особенности оказания паллиативной помощи тяжелобольному пациенту и его близким.
30. Кормление тяжелобольного пациента в постели. Алгоритм действия медицинской сестры.
31. Взятие крови из вены для биохимического анализа. Цель исследования. Подготовка пациента. Алгоритм действия медицинской сестры. Оформление направления.
32. Смена постельного нательного белья у тяжелобольного пациента, находящегося на постельном режиме. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме).
33. Катетеризация мочевого пузыря у мужчины. Показания. Оснащение. Подготовка пациента. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме). Возможные осложнения.
34. Очистительная клизма. Показания, п/показания. Оснащение. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме).
35. Анализ мочи на бак. посев. Цель исследования. Подготовка пациента. Техника сбора мочи. Оформление направления.
36. Уход за промежностью. Цель данной процедуры. Оснащение. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме).
37. Анализ мочи по Зимницкому. Цель исследования. Подготовка пациента. Техника сбора мочи. Нормальные показатели. Оформление направления.
38. Клизма Огнева. Показания. Оснащение. Техника постановки (продемонстрировать на фантоме).
39. Внутримышечная инъекция масляного раствора. Техника постановки. Особенности введения. Профилактика возможных осложнений.
40. Согревающий компресс. Лечебный эффект. Показания, п/показания. Оснащение. Алгоритм действия м/с. Возможные ошибки.
41. Взятие крови на ВИЧ. Подготовка пациента. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме). Оформление направления.

42. Искусственное питание через зонд. Показания. Оснащения. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме).
43. Бактериологическое исследование кала. Цель. Подготовка пациента. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме). Оформить направление.
44. Внутримышечная инъекция. Места постановки. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме). Профилактика возможных оснащений.
45. Искусственное питание пациента через гастростому. Показания. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме). Обработка гастростомы
46. Уход за руками и ногами тяжелобольного. Стрижка ногтей. Оснащение. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме).
47. Сбор мокроты на общий анализ. Цель исследования. Подготовка пациента. Техника сбора. Оформление направления.
48. Подача судна. Оснащение. Алгоритм действия м/с. Продемонстрировать на фантоме.
49. Уход за колостомой. Оснащение. Алгоритм действия медсестры (продемонстрировать на фантоме).
50. Сифонная клизма. Показания. Оснащение. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме). Особенности постановки.
51. Анализ крови на реакцию Вассермана. Подготовка пациента. Алгоритм действий м/с. Оформление направления.
52. Промывание желудка. Цель. Оснащение. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме). Возможные осложнения.
53. Анализ кала на яйца гельминтов. Цель исследования. Подготовка пациента. Техника сбора. Оформление направления.
54. Энтеральный путь введения лекарственных средств. Правила раздачи.
55. Составить план ухода при риске развития пролежней.
56. Постановка внутривенной инъекции. Оснащение. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме). Профилактика возможных осложнений.
57. Составить порционное требование. Дать характеристику диеты №3.
58. Анализ мочи по Нечипоренко. Цель исследования. Подготовка пациента. Техника сбора мочи. Нормальные показатели. Оформить направление.
59. Постановка газоотводной трубки. Цель. Оснащение. Алгоритм действия медсестры (продемонстрировать на фантоме).
60. Анализ мокроты на чувствительность к антибиотикам. Цель исследования. Подготовка пациента. Техника сбора мокроты. Оформление направления.
61. Измерение артериального давления аускультативным методом. Алгоритм действия м/с. Нормальные показатели. Оценка полученных данных.
62. Гипертоническая клизма. Показания. Противопоказания. Оснащение. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме).
63. Уход за глазами пациента. Цель. Оснащение. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме).
64. Грелка. Показания. Противопоказания. Оснащение. Алгоритм действия м/с. Продемонстрировать на фантоме. Возможные осложнения.
65. Составить порционное требование. Дать характеристику диете №8.
66. Составить порционное требование. Дать характеристику диеты №10
67. Подача кислорода через аппарат Боброва. Цель. Оснащение. Алгоритм действия м/с. Продемонстрировать на фантоме. Техника безопасности м/с при работе с кислородом.

68. Подача кислорода из кислородной подушки. Цель. Оснащение. Техника безопасности при работе с медицинским кислородом.
69. Масляная клизма. Показания. Оснащение. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме). Особенности постановки.
70. Лекарственная клизма. Показания. Оснащение. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме).
71. Составить порционное требование. Дать характеристику диеты №5.
72. Дуоденальное зондирование. Цель. Оснащение. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме). Возможные осложнения.
73. Анализ мочи на сахар. Цель исследования. Подготовка пациента. Техника сбора мочи. Нормальные показатели. Оформить направление.
74. Обработка волосистой части головы при педикулезе. Содержимое противопедикулезной укладки. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме)
75. Нанесение мази на кожу: втирание, наложение мазевой повязки. Оснащение. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме).
76. Помощь пациенту при рвоте. Оснащение. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме).
77. Гирудотерапия. Показания. Противопоказания. Оснащение. Алгоритм действия м/с. Возможные осложнения.
78. Утренний туалет ротовой полости пациента. Цель. Оснащение. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме).
79. Подкожная инъекция. Оснащение. Алгоритм действий м/с (продемонстрировать на фантоме). Профилактика возможных осложнений.
80. Внутривенная. инъекция. Оснащение. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме). Профилактика возможных осложнений.
81. Анализ мочи на диастазу. Цель исследования. Подготовка пациента. Техника сбора. Нормальные показатели. Оформление направления.
82. Сердечно-легочная реанимация взрослому. Цель. Алгоритм действия м/с. Продемонстрировать на фантоме. Прекращение СЛР.
83. Составить порционное требование. Дать характеристику диеты №2.
84. Постановка газоотводной трубки. Показания. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме). Возможные осложнения.
85. Внутримышечное введение антибиотика во флаконе 0,5г. Доза пациенту 0,25г. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме). Профилактика возможных осложнений.
86. Составить порционное требование. Дать характеристику диеты №9.
87. Внутримышечное введение антибиотика. Во флаконе 1,0 г. Доза пациенту 1,0 г. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме). Профилактика возможных осложнений.
88. Применение пузыря со льдом. Лечебный эффект. Показания. Оснащение. Выполнение процедуры (продемонстрировать на фантоме). Возможные осложнения.
89. Подготовка пациента к исследованию толстого кишечника. Цель. Оснащение. Особенности постановки очистительной клизмы при подготовке кишечника.
90. Утренний туалет носовой полости пациента. Цель. Оснащение. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме).
91. 90 Внутривенная инъекция. Места постановки. Цель. Оснащение. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме). Профилактика возможных осложнений.

92. Общий анализ мочи. Цель исследования. Подготовка пациента. Техника сбора мочи. Нормальные показатели.
93. Горчичники. Лечебный эффект. Показания. Противопоказания. Необходимое оснащение. Места постановки. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме). Возможные осложнения.
94. Анализ кала на скрытую кровь. Цель исследования. Подготовка пациента. Оформление направления.
95. Парентеральное искусственное питание. Показания. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме). Особенности введения растворов для парентерального питания.
96. Уход за волосами тяжелобольного пациента. Цель. Оснащение. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме).
97. Пульс. Места исследования. Характеристика пульса. Нормальные показатели. Оценка полученных данных.
98. Катетеризация мочевого пузыря у женщины. Показания. Оснащение. Подготовка пациента. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме). Возможные осложнения.
99. Закапывание капель в нос и уши. Необходимое оснащение. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме).
100. Обработка наружного слухового прохода. Цель. Оснащение. Алгоритм действия м/с. Продемонстрировать на фантоме. Возможные осложнения.
101. Применение карманного ингалятора. Цель. Алгоритм действий м/с. Обучение пациента пользованием карманным ингалятором.
102. Взятие желудочного содержимого фракционным способом. Оснащение. Цель. Алгоритм действия медсестры (продемонстрировать на фантоме). Возможные осложнения.
103. Анализ кала на копрологическое исследование. Цель. Подготовка пациента. Алгоритм действия медсестры. Оформление направления.
104. Измерение температуры тела. Места измерения, техника измерения. Регистрация данных термометрии. Дезинфекция и хранение мед. термометров.
105. Разведение антибиотиков. Растворы для разведения. Правила разведения. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме). Доза во флаконе 0,25 г. Доза пациенту 0,5 г.
106. Заполнение системы для капельного вливания. Показания. Оснащение. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме). Профилактика возможных осложнений.
107. Взятие мазков из зева и носа. Оснащение. Алгоритм действия м/с. Оформление направления.
108. Банки. Лечебный эффект. Показания и противопоказания. Алгоритм действия м/с. Возможные осложнения.
109. Составить порционное требование. Дать характеристику диеты №4.

4.2.2. Тестовые задания предварительного контроля (примеры):

№1 *1 -один правильный ответ. Приготовить 10 литров 0,5% хлорной извести: 1)0,5 л 10% р-ра хлорной извести и до 10 л воды 2)5 л 10% р-ра хлорной извести и до 10 л воды 3)1 л 10% р-ра хлорной извести и до 10 л воды ! 1

№ 3 * 1 -один правильный ответ. Приготовить 1 литр 3% р-ра хлорамина: 1)30 г хлорамина + 970 мл воды 2)300 г хлорамина + 700мл воды 3)3 г хлорамина + 997 мл воды ! 1

№ 4 * 1 -один правильный ответ. Дезинфекция медицинских термометров: 1)1% р-р хлорамина — 30 мин 2)3% р-р хлорамина — 60 мин 3)0,5% р-р хлорамина — 120 мин

4.2.3. Тестовые задания текущего контроля (примеры).

№ 10 * 1 -один правильный ответ. Дезинфекция медицинских инструментов, соприкасающихся с биологическими жидкостями пациента: 1)погружение в 3% р-р хлорамина — 30 мин 2)погружение в 0,4% р-р септодор-форте — 60 мин 3)погружение в 0,1% р-р септодор-форте — 60 мин ! 2

№ 11 * 1 -один правильный ответ. Дезинфекция обуви пациента с грибковым заболеванием
1)формалин 25% — экспозиция 12 час 2)формалин 25% — экспозиция 24 ча 3)уксусная кислота 6% — экспозиция 24 час ! 2

№ 12 * 1 -один правильный ответ Какой раствор применяется при педикулезе: 1)0,05% р-р септодор-форте 2)ниттифор 3)3% р-р формалина ! 2

4.2.4. Тестовые задания промежуточного контроля (примеры).

№ 34 * 1 -один правильный ответ. Срок стерильности закрытого бикса: 1)1,5 суток 2)5 суток 3) 3 суток ! 3

№ 35 * 1 -один правильный ответ. Проба на остатки моющих средств: 1)формалин 2)фенолфталеин 3)фенол ! 2

№ 36 * 1 -один правильный ответ. Дезинфекция металлического инструментария зева, носа, уха:
1) ополоснуть дистиллированной водой 2) тройной р-р t = 18 град. 45 мин 3) 0,5% р-р хлорной извести 15 мин ! 2

4.2.5. СИТУАЦИОННЫЕ КЛИНИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ (ПРИМЕРЫ):

Критерии оценки решения ситуационных задач:

5 (отлично) – комплексная оценка предложенной ситуации, знание теоретического материала и умение применять его в практических ситуациях, правильное определение проблем пациента, четкое составление плана сестринского ухода, постановка целей ухода по каждой проблеме пациента.

4 (хорошо) – комплексная оценка предложенной ситуации, знание теоретического материала, незначительные затруднения в определении проблем пациента, составлении плана сестринского ухода, постановки целей по каждой проблеме.

3 (удовлетворительно) – затруднение с комплексной оценкой предложенной ситуации, с определением проблем пациента, составлением плана сестринских вмешательств, постановкой целей по каждой проблеме. Выбор тактики возможен при наводящих вопросах педагога.

Задача N 1. Пациент доставлен бригадой скорой медицинской помощи в приемное отделение больницы. Жалобы: боли в животе, тошнота, рвота, после съеденных 2 часа назад маринованных грибов.

Выявить проблемы пациента. Составить план сестринского ухода

Задача N 2. Пациентка 54 г. находится на лечении в проктологическом отделении. В беседе с медсестрой высказывает беспокойство в связи с отсутствием стула в течение 3-х дней.

Выявить проблемы пациента. Составить план сестринского ухода

Задача N 3. Пациент 64 г., поступивший в проктологическое отделение больницы для уточнения диагноза жалуется на вздутие живота, отсутствие отхождения газов и боли внизу живота.

Выявить проблемы пациента. Составить план сестринского ухода

Задача N 4. Пациенту 47 лет, впервые поставлен диагноз сахарный диабет. В ходе беседы медсестра выяснила, что пациент не знает, как правильно питаться при данном заболевании.

Выявить проблемы пациента. Составить план сестринского ухода

Задача N 5. Пациент 62 г. поступил в урологическое отделение с диагнозом аденома предстательной железы. Жалобы: чувство распирания внизу живота, невозможность самостоятельного опорожнения мочевого пузыря. Пациент встревожен, растерян.

Выявить проблемы пациента. Составить план сестринского ухода

Список тем рефератов:

1. Изучение и анализ работы сестринских служб в лечебно-профилактических учреждениях.
2. Внутрибольничные инфекции. Роль медсестры в осуществлении инфекционного контроля.
3. Профилактика внутрибольничных инфекций. Инфекционная безопасность медперсонала.
4. Обучение пациента как форма независимого сестринского вмешательства.
5. Внешний вид медсестры как элемент культуры в сестринском деле.
6. Лечебно-охранительный режим и его значение для пациента.
7. Профилактика постинъекционных осложнений.
8. Особенности ухода за пациентами различных возрастных групп.
9. Значение качества подготовки пациентов к лабораторным и инструмент. методам исследования.
10. Организация интенсивного сестринского ухода за пациентом, находящимся на строгом постельном режиме.
11. Преимущества внедрения сестр. процесса в повседневную практич. деятельность медсестры.
12. Применение современных дезинфицирующих средств в ЛПУ.
13. Роль медсестры в организации терапевтического общения.
14. Роль медсестры в проведении инструментального диагностического исследования.
15. Роль сестринского персонала в профилактике внутрибольничной инфекции.
16. Санитарно-эпидемиологический режим в работе приемного кабинета.
17. Санитарно-эпидемиологический режим в работе процедурного кабинета.
18. Сестринский процесс в работе медсестры приемного покоя.
19. Сестринский процесс в работе участковой медсестры.
20. Сестринский процесс при оказании медицинских услуг.
21. Методы профилактики внутрибольничной инфекции в лечебно – профилактич. организациях.
22. Профессиональная деятельность медицинской сестры процедурного кабинета.
23. Особенности работы медсестры по хранению, учету и использования лекарственных средств.
24. Современные аспекты утилизации медицинских отходов.
25. Инфекционная безопасность среднего медицинского персонала.
26. Особенности работы медицинской сестры соблюдения санитарно-противоэпидемического режима в отделении стационара.
27. Профессиональная деятельность медицинской сестры в профилактике пролежней.
28. Роль медицинской сестры при подготовке пациента к лабораторным исследованиям мочи.
29. Роль медицинской сестры при подготовке пациента к лабораторным исследованиям крови.
30. Особенности работы медицинской сестры при подготовке пациента к инструментальным методам исследования.

Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки	A	100-96	5 (5+)

и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следств. связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несуществ. признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

4.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ДЛЯ ВКЛЮЧЕНИЯ В ГИА

4.3.1. СПИСОК ВОПРОСОВ ДЛЯ УСТНОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ.

1. Принципы лечебного питания. Этапы организации питания в стационаре.
2. Инфекционный контроль в ЛПУ, роль м/с в организации санитарно–противоэпидемического режима.
3. Дезинфекция: понятия, виды, методы. Современные дезинфицирующие средства. Техника безопасности при работе с дезинфицирующими средствами.
4. Контроль качества стерильности изделий медицинского назначения. Классификация химических индикаторов. Этапы контроля.
5. ВБИ. Дайте определение понятиям «внутрибольничная инфекция», «инфекционный процесс». Способы передачи инфекции в ЛПУ. Группы риска ВБИ. Резервуары ВБИ.
6. Учет, выписка, правила хранения наркотических и сильнодействующих лекарственных средств. Ответственность медработника.
7. Понятие «санитарно–противоэпидемический режим» учреждений здравоохранения. Основные действующие приказы и другие нормативные документы МЗ РБ, регламентирующие СПЭР в учреждениях здравоохранения.
8. Стерилизация: понятие, методы, режимы. Упаковочный материал для стерилизации. Контроль качества стерилизации.
9. Дуоденальное зондирование. Цель. Оснащение. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме). Возможные осложнения.
10. Внутримышечная инъекция масляного раствора. Техника постановки. Особенности введения. Профилактика возможных осложнений.
11. Взятие крови из вены для биохимического анализа. Цель исследования. Подготовка пациента. Алгоритм действия медицинской сестры. Оформление направления.
12. Искусственное питание пациента через гастростому. Показания. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме). Обработка гастростомы
13. Промывание желудка. Цель. Оснащение. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме). Возможные осложнения.
14. Постановка внутривенной инъекции. Оснащение. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме). Профилактика возможных осложнений.
15. Лечебное питание. Виды лечебных диет и показания к применению.
16. Внутримышечное введение антибиотика во флаконе 0,5г. Доза пациенту 0,25г. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме). Профилактика возможных осложнений.
17. Подготовка пациента к исследованию толстого кишечника. Цель. Оснащение. Особенности постановки очистительной клизмы при подготовке кишечника.
18. Особенности оказания паллиативной помощи тяжелобольн. пациенту и его близким
19. Воздействие на организм сестры токсичных веществ и вредных биологических факторов. Способы защиты.

4.3.2. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ.

№ 29 * 1 -один правильный ответ. Проба на скрытую кровь: 1)амидопирин сине-зеленый- 2 мин
2)левомецетин желтый — сразу 3)гидрохинон фиолетовый- 1 мин ! 1

- № 30 * 1 -один правильный ответ Стерильность в крафт-пакете сохраняется: 1)5 суток 2)3 суток 3)28 суток ! 2
- № 31 * 1 -один правильный ответ Химическая стерилизация с помощью 6% р-ра перекиси водорода: 1)6% р-р перекиси водорода t = 18 град.60 мин 2)6% р-р перекиси водорода t = 18 град.360 мин 3)6% р-р перекиси водорода t = 25 град.180 мин ! 2
- № 32 * 1 -один правильный ответ Обработка пациента при чесотке: 1)Карбофос 0,15 концентрации 2)33% серная мазь 3)30% уксусная кислота ! 2
- № 33 * 1 -один правильный ответ Режим работы автоклава: 1)1,1 атм t = 85 град. 45 мин 2)2 атм t = 132 град. 20 мин 3)2 атм t = 120 град. 20 мин ! 2
- № 34 * 1 -один правильный ответ Срок стерильности закрытого бикса: 1)1,5 суток 2)5 суток 3)3 суток ! 3
- № 35 * 1 -один правильный ответ Проба на остатки моющих средств: 1)формалин 2)фенолфталеин 3)фенол ! 2
- № 36 * 1 -один правильный ответ Дезинфекция металлического инструментария зева, носа, уха: 1)ополоснуть дистиллированной водой 2)тройной р-р t = 18 град. 45 мин 3)0,5% р-р хлорной извести 15 мин ! 2

4.3.3. СИТУАЦИОННЫЕ КЛИНИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ

Задача N 16 Пациент впервые пришел в кабинет дуоденального зондирования. Испытывает чувство тревоги в связи с возможной трудностью заглатывания зонда и инфицированием во время проведения манипуляции. Выявить проблемы пациента. Составить план сестринского ухода

Задача N 17 У пациентки 52 г. диагноз хронический холецистит. Утром съела кусочек сала с жареным картофелем. После этого появилась боль, чувство тяжести в правом подреберье, тошнота. Выявить проблемы пациента. Составить план сестринского ухода

Задача N 18 После нескольких в/м инъекций у пациента появилось болезненное уплотнение в месте инъекций. Выявить проблемы пациента. Составить план сестринского ухода

Задача N 19 При осмотре кожных покровов у пациентки 76 лет, медсестра обнаружила под молочными железами яркую гиперемию, повышенную влажность, неприятный запах. Выявить проблемы пациента. Составить план сестринского ухода

Задача N 20 Пациенту предстоит операция по поводу ампутации конечности. Он подавлен, практически не общается с соседями по палате, отказывается от приема пищи. Посещение родственников его тяготит. Выявить проблемы пациента. Составить план сестринского ухода

5.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

- Электронная правовая система для Специалистов в области медицины и здравоохранения «Медицина и здравоохранение» / ИСС «Кодекс» [Электронный ресурс]. – СПб. : Консорциум «Кодекс», 2014 – Режим доступа: сетевой офисный вариант по IP-адресу академии.

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
ЭБС:		
1.	Электронная библиотечная система «Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза: [Электронный ресурс]. – М.: Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2015. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	1 по договору

2.	Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» / ИТС «Контекстум» [Электронный ресурс]. – М.: Консорциум «Контекстум», 2015. – Режим доступа: http://www.rucont.ru через IP-адрес академии.	1 по договору
3.	Справочная правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М., 2015. – Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес академии.	1 по договору
4.	Электронная правовая система для Специалистов в области медицины и здравоохранения «Медицина и здравоохранение» / ИСС «Кодекс» [Электронный ресурс]. – СПб.: Консорциум «Кодекс», 2015. – Режим доступа: сетевой офисный вариант по IP-адресу академии.	1 по договору
5.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР». – М., 2015. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru в Научной библиотеке КемГМА – через IP-адрес академии.	1 по договору
6.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]. – Котельники, 2015. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru с любого компьютера академии, подключенного к сети Интернет; – с личного IP-адреса по логину и паролю, зарегистрированного с IP-адреса академии.	1 по договору
Интернет-ресурсы:		
7.	Словари. – Код доступа: http://slovari-online.ru	
8.	Сайт курса сестринского дела КемГМА: http://www.kemsma.ru/mediawiki/index.php/Высшее_сестринское_образование_КемГМА	
9.	Сайт МинЗдрава РФ https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983	
10.	Сайт Российского кардиологического общества: http://scardio.ru	
11.	Сайт Ассоциации медицинских сестер России: http://www.medsestre.ru/regions/info/13	
12.	Сайт Ассоциации медицинских сестер Кузбасса: http://pamsk.ru	
13.	Сайт центральной научно медицинской библиотеки: http://www.scsml.rssi.ru	
14.	Сайт для медицинских сестер: http://www.yamedsestra.ru	
15.	Кардиосайт: http://www.scardio.ru	
16.	Российский информационный медицинский ресурс: http://www.rosmedic.ru	
17.	Сайт Медицинской электронной библиотеки: http://www.it-medical.ru	
18.	Гастропортал: http://www.gastroportal.ru	
19.	Advance for nurse practitioners журнал: http://nurse-practitioners-and-physician-assistants.advanceweb.com	
20.	ВМС nursing журнал: http://bmcnurs.biomedcentral.com	
21.	Международный электронный журнал сестринского дела: http://nreview.ru	
Компьютерные презентации:		
22.	Вводная лекция. Предмет основ сестр. дела. Безопасная больничная среда.	
23.	Обработка рук медицинского персонала.	
24.	Профилактика ВБИ.	
25.	Средства и режимы дезинфекции.	
26.	Особенности дезинфекции сантехоборудования и изделий мед.назначения.	
27.	Техника работы с современными дезинфектантами.	
28.	Виды уборок. Гигиеническая и генеральная уборки в ЛПУ.	
29.	Особенности профилактической дезинфекции в ЛПУ.	
30.	Правила работы с отходами в ЛПУ.	
31.	Обработка и дезинфекция изделий медицинского назначения.	
32.	Предстерилизационная очистка в ЛПУ.	
33.	Стерилизация и автоклавирование в ЛПУ. Правила и методы работы.	
34.	Подготовка перевязочного материала для стерилизации. Работа со стерильным медицинским халатом.	

35.	Накрытие и подготовка к работе стерильного стола.	
36.	Понятие безопасной больничной среды. Лечебно-охранительный режим как основной фактор борьбы с болезнью.	
37.	Основы эргономики и биомеханики.	
38.	Безопасная больничная среда. Виды безопасных транспортировок и способы переключивания больных.	
39.	Правила приема пациента в стационар. Медицинская документация приемного отделения.	
40.	Личная гигиена пациента как одна из базовых потребностей человека. Правила ее удовлетворения.	
Электронные версии конспектов лекций:		
41.	Основы фармакотерапии. Порядок хранения и учета лекарственных средств.	
42.	Способы введения лекарственных средств в организм. Наружный путь введения, энтеральный, парентеральный.	
43.	Особенности и правила энтерального введения лекарственных средств.	
44.	Парентеральное введение лекарств. Алгоритмы и правила.	
45.	Забор крови на диагностические исследования. Правила забора крови на серологические исследования. Постановка и снятие периферического катетера.	
46.	Виды постинъекционных осложнений и контроль их развития.	
47.	Простейшая физиотерапия – один из основных компонентов сестринской медицинской помощи.	
48.	Терморегуляция как базовая физиологическая функция организма, обеспечивающая одну из его основных констант.	
49.	Основные принципы лечебного питания в ЛПУ.	
50.	Лечебные диеты и их характеристика. Сестринский процесс при нарушении функции питания.	
51.	Подготовка пациента к исследования органов желудочно-кишечного тракта. Клизмы, газоотводные трубки.	
52.	Катетеризация мочевого пузыря. Показания и алгоритм выполнения.	
53.	Стомы и их виды. Показания к применению. Уход за пациентом с трахеостомой.	
54.	Стомы желудочно-кишечного тракта и уход за ними. Промлемы пациента со стомами ЖКТ. Уход за стомами ЖКТ и цистостомами.	
55.	Подготовка пациента в исследованию желудочного содержимого. Зондовые манипуляции. Проблемы пациента при рвоте.	
56.	Лабораторные исследования в сестринской деятельности.	
57.	Анализ мочи – как основа оценки функции почек. Исследование кала.	
58.	Основные инструментальные методы исследования в клинической медицине.	
59.	Инструментальные методы исследования. Эндоскопические исследования, УЗИ-исследования..	
60.	Сердечно-легочная реанимация.	
61.	Проблема боли.	
62.	Потребности умирающего человека и принципы ухода за умершим.	
	УЧЕБНЫЕ ФИЛЬМЫ	
63.	Привали и способы безопасного перемещения пациентов	

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМА	Планируемое число студентов пользователей	Число экз., выделяемое библиотекой на данный поток студентов	Число экз. на кафедре
	Основная литература				
1.	Основы сестринского дела : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального	614 О-753	250	15	1

	образования, обучающихся в медицинских училищах и колледжах / [Т. П. Обуховец, О. В. Чернова] ; под общ. ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 765с.				
2.	Лопатин П. В. Биоэтика учебник / П. В. Лопатин, О. В. Карташова ; под ред. П. В. Лопатина. - 4-е изд., перераб. и доп.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 269 с.	615 Л 771	250	15	1
3.	Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учеб. пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 512 с.				1
	Дополнительная литература				
1.	Теория и практика сестринского дела: учебное пособие для студентов факультетов высшего сестринского образования медицинских вузов / под ред. С. В. Лапик, В. А. Ступина, В. А. Саркисовой: в 2-х т. - М. : ФГОУ "ВУНМЦ Росздрава". - 2008. - Т. I - 800 с.	616-08 Т 338	75	3	1
2.	Сестринское дело: учебник для студентов факультетов высшего сестринского образования медицинских вузов / [под ред. Г. П. Ко-тельникова]; МЗ РФ, Всероссийский учебно - методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию МЗ РФ. - М.; Самара : Перспектива. – 2004, Т. 2. - 504 с.	610 С 333		1	1
3.	Теория и практика сестринского дела в клинических ситуациях (по модели М. Аллен) : методический материал / под ред. И. Н. Денисова, Н. В., Туркиной. - СПб., 2003. - 50 с	610 Т338	75	30	1
	Учебно-методич. разработки кафедры				
1.	Теория сестринского дела. Методические рекомендации для студентов ВСО / Е.Н. Гуляева. – 2013. - 50 с.		250		12

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование кафедры	Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс)	Местонахождение (адрес, наименование учреждения, корпус, номер аудитории)	Наименование оборудования и количество, год ввода в эксплуатацию	Вместимость, чел.	Общая площадь помещений, используемых в учебном процессе
Поликлинической терапии и сестринского дела	Учебная аудитория	ул. Вахрушева, 4А аудитория №1	столы 12, стулья 15, 2009 комплект изделий мед. назначения; комплект муляжей; комплект бланков мед. документации комплект учебно- методической документации; наглядные пособия.	15	25 м.кв.

Поликлинической терапии и сестринского дела	Лекционный зал	ул. Вахрушева, 4А аудитория №1	Стулья – 60 Стол – 1 Мультимедийный проектор – 1 шт. (2009), Ноутбук –1 шт.(2009 г)	60	100 м.кв.
---	----------------	-----------------------------------	--	----	--------------

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

1. Аппаратура и приборы. Весы, ростомер. Ингалятор. Биксы. Тонометры. Фонендоскопы.

Системы для капельного вливания. Стерилизаторы. Секундомеры. Песочные часы. Переносной аппарат УФО. Дистиллятор. Аппарат Боброва.

2. Лабораторное оборудование, приборы и принадлежности. Колбы разные. Мензурки. Пробирки разные. Чашки Петри. Штативы для пробирок. Трубки стеклянные соединительные. Посуда мерная разная. Флаконы по 200 мл, 250 мл, 500 мл. Емкости для сбора кала. Двухслойные бязевые упаковки. Крафт-пакеты.

3. Медицинский инструментарий. Шприцы разные. Иглы разные. Катетеры резиновые, металлические, эластичные. Корнцанги. Ножницы. Пинцеты анатомические и хирургические. Шпатели. Пилочки. Мандрены.

4. Предметы ухода. Баллоны резиновые. Бинты. Бумага компрессная. Вата. Грелки резиновые. Зонды желудочные с воронкой. Различные зонды. Зажимы для резиновых трубок. Косынки медицинские. Круги подкладные разные. Клеенки. Кружки Эсмарха. Лотки разные. Марля. Матрацы. Мочеприемники разные. Наконечники для клизм. Носилки санитарные. Наволочки, одеяла. Пипетки глазные. Плевательницы. Стеклянные глазные палочки. Подушки, пеленки. Кислородные подушки. Пододеяльники, простыни. Полотенца. Пузыри со льдом. Перчатки резиновые. Рубашки нательные.

Салфетки марлевые. Стаканы. Судна подкладные разные. Термометры медицинские. Термометры водяные. Газоотводные трубки. Фартуки клеенчатые. Халаты и шапочки медицинские. Лейкопластырь. Гребень мелкий металлический. Мочалки. Щетки разные. Поильники.

5. Лекарственные и дезинфицирующие средства. Педикулоциты разные. Порошкообразные, концентрированные жидкие, таблетированные дезинфицирующие средства. 3%, 6%, 33% растворы перекиси водорода. 70 град. этиловый спирт, различные кожные антисептики. СМС с биодобавками и обычные. Мыло обычное и жидкое. 1% салициловый спирт. 10% камфорный спирт. 0,5% раствор нашатыря 2% раствор натрия бикарбоната. 2% раствор борной кислоты. 0,02% раствор фурацилина. 5-10% раствор марганцевокислого калия. 1% спиртовой раствор фенолфталеина. Раствор азопирама. Стеритесты фирмы «Винар». Стерильное вазелиновое масло. Вазелин. Облепиховое масло. Тальк. 33% сульфат магния. 40% раствор глюкозы. Стерильные растворы для разведения лекарственных веществ. 10% раствор натрия хлорида. Антибиотики: стрептомицин, пенициллин, бициллин. Масляные растворы для инъекций. 10% раствор хлорида кальция. Сердечные гликозиды. 10% раствор кофеина-натрия бензоата. 10% сульфакамфокаин. 25% раствор магнелии сульфата. Инсулин. Лекарственные формы для энтерального и наружного применения.

6. Мебель и оборудование. Кушетки. Каталки. Функциональные кровати. Скамеечки. Подставки для тазов и биксов. Передвижные манипуляционные столики. Шкафы для хранения медикаментов и предметов ухода. Шкафы для хранения медицинской документации. Ширмы. Столики прикроватные. Сейф, холодильник. Плитки. Кастрюли. Ведра с крышками. Штативы для капельниц. Кружки, кувшины. Спички. Карандаши. Ершики. Шприцы Жане. Мешки полотняные. Маски медицинские. Ветошь. Жгуты. Подушечки клеенчатые.

7. Медицинская документация. Медицинская карта стационарного больного. Экстренное извещение об инфекционном заболевании. Журнал госпитализации. Журнал отказа в госпитализации. Журнал передачи дежурств. Журналы учета лекарственных средств разные. Журналы лабораторных и инструментальных методов исследования. Порционники. Листы назначений. Статистическая карта выбывшего из стационара. Температурные листы. Бланки направлений и анализов. Журнал учета наркотических веществ.

